



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (course plan)

دانشکده: **بروجرد** گروه آموزشی: **پرستاری** مقطع و رشته ی تحصیلی: **کارشناسی پیوسته پرستاری**

مقطع و رشته ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری **نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

نام واحد درسی: **مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس** تعداد/ نوع واحد: **۲ نظری** پیش نیاز: **---**

زمان برگزاری کلاس

ساعت: **شنبه ۱۰-۸**

مکان برگزاری:

اساتید: **سرکار خانم الماسی**

مسئول درس: **استاد الماسی**

تعداد دانشجویان:

ساعات مشاوره با دانشجو: چهارشنبه ها ۱۳-۱۲

شرح درس دوره:

با توجه به نیاز بیماران و مصدومین در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی به مراقبت های اولیه که در بسیاری اوقات نیازمند وجود مهارت های پایه ای برای تثبیت وضعیت بیمار، پایش او و بهبود عملکرد دستگاه های حیاتی بدن است ضرورت دارد تا دانشجویان با مهارت های پایه به خوبی آشنا شده و در انجام آنها مسلط شوند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اقدامات مراقبتی رایج در حوزه اورژانس پیش بیمارستانی

اهداف بینابینی:

اهداف ویژه درس:

انتظار می رود در پایان درس فراگیر با مفاهیم زیر آشنا شود:

مفهوم سلامت و بیماری

مفهوم نیاز، انواع نیازهای اساسی انسان و بررسی آن

مفهوم ارتباط و روش های برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمان

شناسایی مفاهیم مرتبط با اکسیژن رسانی

تغذیه و حمایت تغذیه ای

آشنایی با مایعات بدن، دفع ادراری و دفع گوارشی

آشنایی با کنترل عفونت و اقدامات محافظت شخصی

آشنایی با مراقبت از زخم و زخم فشاری

شناخت علائم حیاتی، محدوده طبیعی، عوامل موثر و حالت های غیرطبیعی آن

شناخت راه ها، وسایل کنترل علائم حیاتی و چگونگی ثبت آن

آشنایی با اصول دارو درمانی و محاسبات دارویی

مفهوم درد و روش های تسکین درد

مفهوم حرکت، بی حرکتی و پوزیش دادن به بیمار



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (course plan)

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
 سخنرانی برنامه ریزی شده
 پرسش و پاسخ
 بحث گروهی
 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجوی:

کلاس های حضوری:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی).
- ❖ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم.

آموزش مجازی:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس (مخاطب خاص)
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص)
- ❖ زدن تیک حضور هر جلسه (حداکثر یک هفته)
- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم برداشت محتواهای آموزشی برگزاری شده در موعد مقرر
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم.

وسایل کمک آموزشی :

- وایت برد
 تخته و گچ
 پروژکتور اسلاید

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم.....درصد نمره
 آزمون پایان ترم ۷۵ درصد نمره
 انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره
 فعالیت سر کلاس ۱۵ درصد نمره (پرسش و پاسخ، کوئیز هر جلسه، غیبت)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید): ارزشیابی آزمون پایان ترم شامل آزمون تئوری

نوع آزمون

- تشریحی
 پاسخ کوتاه
 چندگزینه‌ای
 جور کردنی
 صحیح- غلط



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (course plan)

منابع پیشنهادی برای مطالعه : (لطفا نام ببرید):

منابع فارسی:

۱. مجموعه ۱۰ جلدی مبانی پرستاری کوزیر و ارب
۲. موسوی ، ملیحه السادات ؛ عالیخانی مریم . روشهای پرستاری بالینی . تهران : انتشارات شهراب ، چاپ جدید
۳. اصول و فنون پرستاری تالیف بابک روزبهانی و شادی دهقان زاده
۴. پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۸.
۵. اصول پرستاری تایلور . مهارتهای بالینی پرستاری . ترجمه : مهدوی ، زهرا و همکاران ، انتشارات بشری، ترجمه و چاپ جدید
۶. دوگا س بورلی ویتز . اصول مراقبت از بیمار . جلد اول و دوم ، ترجمه گروه مترجمین . تهران : انتشارات معاونت پژوهشی وزارت بهداشت، چاپ جدید
۷. روشهای پرستاری بالینی، ترجمه علیرضا خاتونی و همکاران، انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۳۹۸
۸. صالح زهی ، ه. خجسته، ف. روشهای پرستاری بالینی، چاپ اول، انتشارات کتاب برنا، رشت ۱۳۹۶

منابع انگلیسی:

۱. Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. ۷th edition. New York: Prentice Hall; ۲۰۱۸
۲. Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care new edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه		فعالیت‌های تکمیلی جلسات آنلاین			مدرس
			آنلاین	حضور	خودآزمون	تکلیف	گفتگو	
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	معارفه و آشنایی با طرح درس		*				استاد الماسی
۲	۱۴۰۲/۱۲/۶	آشنایی با مفهوم سلامت و بیماری		*				استاد الماسی
۳	۱۴۰۲/۱۲/۱۳	آشنایی با نیازهای اساسی انسان		*				استاد الماسی
۴	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	شناخت و بررسی علائم حیاتی		*				استاد الماسی
۵	۱۴۰۲/۱۲/۲۷	شناخت و بررسی علائم حیاتی		*				استاد الماسی
۶	۱۴۰۳/۱/۱۹	آشنایی با اصول دارو درمانی و محاسبات دارویی		*				استاد الماسی
۷	۱۴۰۳/۱/۱۹	آشنایی با اصول دارو درمانی و محاسبات دارویی		*				استاد الماسی
۸	۱۴۰۳/۱/۲۶	آشنایی با مراقبت از زخم و زخم فشاری		*				استاد الماسی
۹	۱۴۰۳/۲/۲	شناخت دفع ادرار و چگونگی مراقبت از مددجو در این زمینه		*				استاد الماسی
۱۰	۱۴۰۳/۲/۹	شناخت دفع مدفوع چگونگی مراقبت از مددجو در این زمینه		*				استاد الماسی
۱۱	۱۴۰۳/۲/۱۶	شناسایی عفونت و اقدامات حفاظت شخصی		*				استاد الماسی
۱۲	۱۴۰۳/۲/۲۳	شناسایی مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجو		*				استاد الماسی
۱۳	۱۴۰۳/۲/۳۰	شناسایی مفاهیم مرتبط با اکسیژن رسانی		*				استاد الماسی
۱۴	۱۴۰۳/۳/۶	مفهوم درد و روش های تسکین درد		*				استاد الماسی
۱۵	۱۴۰۳/۳/۱۳	مفهوم ارتباط و روش های برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمان		*				استاد الماسی
۱۶	۱۴۰۳/۳/۲۰	مفهوم حرکت، بی حرکتی و پوزیش دادن به بیمار		*				استاد الماسی
۱۷		امتحان		*				