

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس ترمی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: پرستاری بروجرد	گروه آموزشی:	پرستاری	مقطع و رشته‌ی تحصیلی:
کارشناسی پرستاری			
نام درس: پرستاری سلامت روان	تعداد واحد:	۲	نوع واحد:
اجتماعی، انسان شناسی / جامعه شناسی در پرستاری			نظری
زمان برگزاری کلاس: روز: چهارشنبه ساعت: ۱۴			پیش نیاز: روانشناسی فردی و
تعداد دانشجویان: ۲۸	مسئول درس:	مهدی سیف	مکان برگزاری:
			مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): مهدی سیف

شرح دوره:

در این درس کسب دانش و بینش در زمینه شناخت انسان، نیازهای اساسی، مفهوم خود، اصول برقراری ارتباط با مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری، آشنایی با علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی و تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان مد نظر است. همچنین به تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد فرایند پرستاری نیز تاکید می شود.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خویشتن، علل و عوامل موثر در بروز اختلالات روانی و طرق پیشگیری از آنها با تأکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان در مراحل مختلف رشد، ارائه مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری جهت حفظ و توسعه سلامت روان فرد، خانواده و جامعه.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند.)

آشنایی با تاریخچه مراقبت روانی و شکل گیری روان پرستاری

شناخت و توانایی تجزیه و تحلیل سبب اختلالات روانی  
 آشنایی با ارتباط درمانی و توانایی به کارگیری آن در ارائه مراقبت پرستاری  
 نشانه شناسی در اختلالات روان را فراگیرد و بتواند آنها را از یکدیگر تفکیک نمایند.  
 آشنایی با استرس و سازگاری و توانمند شدن برای آموزش روش های سازگاری تطابقی به مددجو  
 یادگیری مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر در شناخت و درک از خود ناشی از ابتلا به بیماری ها و کاربست  
 آن در ارائه مراقبت پرستاری  
 یادگیری مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر در تغییر در روابط نقشی ناشی از ابتلا به بیماری و  
 کاربست آن در ارائه مراقبت پرستاری  
 یادگیری مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر در اختلال جنسی ناشیب از ابتلا به بیماری و کاربست آن در ارائه  
 مراقبت پرستاری  
 یادگیری مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر در تطابق و تحمل استرس و اضطراب ناشی از ابتلا به بیماری و  
 کاربست آن در ارائه مراقبت پرستاری  
 یادگیری مداخلات و توجهات پرستاری در دیسترس معنوی و کاربست آن در ارائه مراقبت پرستاری  
 یادگیری مداخلات و توجهات پرستاری در بیماری های نوپدید و همه گیر و کاربست آن در ارائه مراقبت پرستاری  
 یادگیری مداخلات و توجهات پرستاری در توجه به ابعاد فرهنگی ارائه مراقبت و مراقبت فرهنگی و کاربست آن  
 در ارائه مراقبت پرستاری  
 یادگیری فرایند پرستاری در اختلالات روان و توانایی تدوین طرح مراقبت پرستاری برای بیماران روان

#### شیوه های تدریس:

- |                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> سخنرانی   | <input type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده         | <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ                |
| <input type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
| سایر موارد:                        |  |   |

#### وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفا شرح دهید)

حضور به موقع در کلاس درس  
 شرکت فعال در مباحث درسی و بحث گروهی  
 مطالعه مطالب هر جلسه قبل از شرکت در جلسه  
 قرار دادن تلفن روی حالت سکوت هنگام برگزاری کلاس درس  
 خلاصه برداری در زمان های معین شده و ارائه برگ خلاصه  
 ارائه مباحث معین شده برای دانشجویان  
 حضور در تمامی جلسات الزامی است و غیبت غیر موجه سبب حذف درس خواهد شد. در مورد غیبت های موجه طبق آیین نامه عمل  
 خواهد شد و دانشجو ملزم به ارائه مستندات می باشد.

## وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ■ ویدئو پروژکتور ■ کامپیوتر ■  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

## نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

□ آزمون میان ترم: 20 درصد نمره  
□ انجام تکالیف: 10 درصد نمره  
□ شرکت فعال در کلاس درس: 10 درصد نمره  
□ آزمون پایان ترم: 60 درصد نمره  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

## نوع آزمون

تشریحی ■ پاسخ کوتاه ■ چندگزینه‌ای ■ جور کردنی □ صحیح-غلط ■  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

## منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

Fortinash KM, Worret PA. Psychiatric mental health nursing. Elsevier Health Sciences; 2014 Jun 13.

منابع فارسی:

کوشان، محسن؛ واقعی، سعید. روان پرستاری (بهداشت روانی ۱). تهران: اندیشه رفیع

درسنامه جامع بهداشت روان (۱). تهران: سالمی

شاملو، سعید. (۱۳۷۵). بهداشت روانی. تهران: رشد

## جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مبحث	نام استاد
۱	تاریخچه مراقبت روانی و شکل‌گیری روان پرستاری	مهدی سیف
۲	سبب‌شناسی اختلالات روانی	مهدی سیف

مهدی سیف	ارتباط درمانی	۳
مهدی سیف	ارتباط درمانی	۴
مهدی سیف	نشانه شناسی در اختلالات روان	۵
مهدی سیف	نشانه شناسی در اختلالات روان	۶
مهدی سیف	استرس و سازگاری	۷
مهدی سیف	استرس و سازگاری	۸
مهدی سیف	مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر در شناخت و درک از خود ناشی از ابتلا به بیماری ها	۹
مهدی سیف	مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر در در تغییر در روابط نقشی ناشی از ابتلا به بیماری	۱۰
مهدی سیف	مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر در اختلال جنسی ناشیب از ابتلا به بیماری	۱۱
مهدی سیف	مداخلات و توجهات پرستاری در تغییر در تطابق و تحمل استرس و اضطراب ناشی از ابتلا به بیماری	۱۲
مهدی سیف	مداخلات و توجهات پرستاری در دیسترس معنوی	۱۳
مهدی سیف	مداخلات و توجهات پرستاری در بیماری های نوپدید و همه گیر	۱۴
مهدی سیف	مداخلات و توجهات پرستاری در توجه به ابعاد فرهنگی ارائه مراقبت و مراقبت فرهنگی	۱۵
مهدی سیف	فرایند پرستاری در اختلالات روان	۱۶
مهدی سیف	آزمون پایان ترم	۱۷