

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

دانشکده: پرستاری بروجرد گروه آموزشی: پرستاری
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1402

نام واحد درسی: زبان تخصصی تعداد واحد: 2 نوع واحد: نظری

پیش نیاز: زمان برگزاری کلاس: روز سه شنبه ، ساعت: 8-10

مکان برگزاری:

تعداد دانشجویان: 35 مسئول درس: دکتر فاطمه گودرزی

اساتید (به ترتیب حروف الفبا): دکتر فاطمه گودرزی

ساعات مشاوره با دانشجو: شنبه تا چهارشنبه 12-14

شرح دوره:

The course has been designed to develop the student's ability to develop reading skills so that they are able to read text in their discipline. Improving listening and writing are other objectives of the course.

هدف کلی:

The course intends to develop the Anesthesia student's ability to develop reading skills so that they are able to read specialized text in their discipline. Improving listening and writing are other objectives of the course.

اهداف بینابینی:

انتظار می رود دانشجو پس از پایان ترم قادر باشد:

- 1) Be able to read and comprehend texts in the field of nursing.
- 2) Be able to understand the language addressed to them at the workplace and carry/give orders.
- 3) Be able to understand terminology with respect to the discipline.
- 4) Be able to use skimming skills.

شیوه‌های تدریس:

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی | <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده | <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

قوانین و مقررات کلاس:

کلاس های حضوری:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- ❖ مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی).
- ❖ خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم. غیبت موجه، کسر یک نمره
- ❖ غیبت غیر موجه، حذف درس
- ❖ تاخیر در کلاس (حضور بعد از استاد) غیبت محسوب می شود.

جلسات آموزش مجازی:

- ❖ حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس با استفاده از نرم افزار اسکای روم
- ❖ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس (مخاطب خاص)
- ❖ رعایت اصول اخلاقی در فضای مجازی و شئونات دانشجویی
- ❖ حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو (مخاطب خاص)
- ❖ زدن تیک حضور هر جلسه (حداکثر یک هفته)
- ❖ ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- ❖ شرکت در آزمون های میان ترم برداشت محتواهای آموزشی بارگزاری شده در موعد مقرر
- ❖ شرکت در امتحانات پایان ترم.

وسایل آموزشی:

- وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر سامانه مدیریت یادگیری وب سرویس کلاس آنلاین
سامانه آزمون مجازی فرآید سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

سامانه های مدیریت یادگیری (LMS) نظیر سامانه نوید و سامانه های آزمون نظیر فرادید، سیستم کامپیوتر، لپ تاپ، موبایل، نرم افزارهای تهیه محتوای آموزشی نظیر استوری لاین، iSpring و ... و محیطهای تدریس آنلاین نظیر اسکای رووم و پیام رسانهای اجتماعی مورد توافق نظیر واتساپ

نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجوی:

درصد نمره اختصاصی	فعالیت	ردیف
20 درصد	انجام تکالیف	1
10 درصد	حضور فعال در کلاس	2
70 درصد	امتحان پایان ترم	3

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه ای جور کردنی صحیح-غلط
سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

1. راهنمای جامع ترمینولوژی کوهن 2017. مترجم: دکتر فاطمه گودرزی. تهران: انتشارات حیدری
2. Cohen BJ. Medical Terminology an illustrated Guide 2011. JB Lippincott Williams &Wilkins Co, 6th ed, Philadefia, USA
3. Samad Mirza Suzani, Batool Parvaresh. English for the Students of Anesthesia.2011 , Samt Co, Tehran ,Iran



مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آنلاین	حضور			
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	-Introduction and presentation of course and lesson plan -Aim and importance of medical terminology -Using Dictionary -Using Abbreviation book	04.07.1402	1
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Suffix, Suffixes pertaining to noun, adjective, plural	11.07.1402	2
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	-Suffixes pertaining to disease /change in body, medical specialties medical specialist & Exercise	18.07.1402	3
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	-Prefix, Prefixes for Numbers, colors, Negative, Direction	25.07.1402	4
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	-Prefix, Prefixes for Numbers, colors, Negative, Direction	02.08.1402	5
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Prefixes for Size and Comparison , time or position & Exercise	09.08.1402	6
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Exercises pertaining to Construction or Formulation of medical terms	16.08.1402	7
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertain	23.08.1402	8
Dr. Fateme	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and	30.08.1402	9



Goudarzi							exercises and translation pertaining to cardiovascular and lymphatic system ing blood and immunity System		
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to Respiratory System	07.09.1402	10
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to digestive System	14.09.1402	11
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	-Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to urinary and endocrine Systems	21.09.1402	12
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to nervous System	28.09.1402	13
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to the skeleton, bones, joints	05.10.1402	14
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to integumentary System	12.10.1402	15
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	- Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to senses, ear and hearing, eye and vision	19.10.1402	16
Dr. Fateme Goudarzi	12-10					<input checked="" type="checkbox"/>	Final Exam	-	17